

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Г. Керчи РК «Школа №9»

«Рассмотрено» Протокол заседания МО № _____ «__» _____ 2016 г. _____ В.В. Баяровская	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Г.Р. Ризванова	«Утверждаю» Директор _____ О.Б. Лоштун
---	---	--

**Рабочая программа
По
Технологии**

Ступень обучения, класс- основное общее, 6 класс

Срок реализации программы- 1 год

Учебный год-2016-2017

Учебник-«Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.» О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква .-М: Дрофа, 2015г

Рекомендовано Министерством Образования и науки РК

Рабочую программу составила- учитель технологии Подлесных Ирина Викторовна, 1 категория

Керчь 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- на основе Примерной программы по технологии (Программа основного общего образования). федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. Обслуживающий труд под редакцией О.А. Кожиной. М.: Дрофа, 2015 год).

Данная программа предусматривает развитие всех представленных в программах начального общего образования основных видов деятельности обучающихся, Предмет «Технология» формирует у обучающихся 6-х классов элементы научного знания и учебной деятельности, лежащей в основе познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической культуры. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных, результативных качеств личности. На этапе основного общего среднего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Планируемые результаты освоения предмета Технология

В результате освоения курса технологи учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Проявление познавательного интереса и творческой активности к предмету технология;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися, программы основной школы по технологии являются:

- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности;
- ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценка своей познавательно- трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- Соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметными результатами освоения, обучающимися основной школы программы по технологии являются:

1. В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены в кабинете технологии;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами.
- Документирование результатов труда и проектной деятельности;

3. В эстетической сфере:

- Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- Разработка рекламы выполненного объекта труда.
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом эргономики и научной организации труда.

4. *В мотивационной сфере:*

- Осознание ответственности за качество результатов труда;
- Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда;
- Стремление к экономии и бережливости.

5. *В коммуникативной сфере:*

- Формирование групп для выполнения проектов;
- Презентация и защита проектов.
- Разработка вариантов рекламы.

6. *В физиолого – психологической сфере:*

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью швейных машин и механизмов.
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры;
- соблюдение правил этикета;
- развитие художественного воображения, композиционного мышления, чувства цвета, гармонии и контраста, развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;

Календарно – тематический план. Технологии. 6 класс ФГОС 2 поколения

№	Сроки прохождения		Тема и форма урока	Планируемые результаты			Формы организации учебно-познавательной деятельности уч-ся	Оборудование, ЭОР	Домаш-нее задание
	план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные			
Вводное									
1 2			ИОТ. Вышивка- вид декоративно- прикладного искусства. Инструменты и материалы. Цвет и свойства нитей.	Проведение необходимых исследований при подборе материалов.	Проявление нестандартного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия	Распознавание видов инструментов и приспособлений и их технических возможностей.	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, раздаточный материал	Реферат на тему-вышивка по регионам
3 4			Вышивка- вид декоративно-прикладного искусства. Шов крестик. Заправка образца в пяльца	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале.	Соблюдение безопасных приемов познавательной трудовой деятельности и созидательного труда	Достижение необходимой точности Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Игровая. Практическая работа Физкультминутка движений и ритма при выполнении различных технологических операций	Игровая. Практическая работа Физкультминутка движений и ритма при выполнении различных технологических операций	Образцы вышивки, раздаточный печатный материал	Уметь пользоваться принадлежностями
5 6			Выполнение гобеленового вышивального шва. Практическая работа	Планирование технологического	Соблюдение норм и правил безопасности	Самостоятельно планирует или следует выделенным	Индивидуально-обособленная. Физкультминутка	Нитки , иглы, ткань, раздаточный материал по	Уметь выполнять данный вид шва

				процесса и процесса труда.	познавательн о-трудовой деятельности.	учителем ориентирам действия в новом учебном материале.		теории шва	
7 8			Заполнение внутреннего пространства фигуры гобеленовым швом. Практическая работа	Планирован ие технологиче ского процесса и процесса труда.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательн о-трудовой деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области в предметной технологической деятельности	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Физкультминутка	Нитки , иглы, ткань, образец для перекопировани я.	Уметь выполнять данный вид шва
Кулинария (12 часов)									
9 10			Вводный инструктаж Содержание курса. ТБ при работе в мастерской. Рациональное питание. Калорийность пищи.	Ознакомлен ие и усвоение правил поведения и безопасного труда в кабинете «Технологи я»	Соблюдение норм и правил безопасности познавательн о-трудовой деятельности.	Развитие готовности к самостоятельны м действиям.	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п. 1-2 Отв. на вопросы
11 12			Физиология питания. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Урок открытия нового знания.	Соблюдение безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.	Сопоставлени е, рассуждение, анализ.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты по кулинарии.	п.3-4 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы.

									Творческое задание.
13 14			Молоко. Блюда из молока. Кисломолочные продукты и блюда из них. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Крыма. Национальная кухня.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты по кулинарии.	п.5-6 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Творческое задание.
15 16			Рыба. Блюда из рыбы. Морепродукты и рыбные консервы. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Крыма. Национальная кухня.	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем ориентиром действия в новом учебном материале.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты по кулинарии.	п.7-8 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы. Творческое задание.
17 18			Приготовление обеда в походных условиях. Заготовка продуктов. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Крыма. Национальная кухня.	Соблюдение безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.	Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области в предметной технологической деятельности	Групповая. Коллективная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты по кулинарии.	п.10-11 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете.
19			Сервировка стола. Защита творческого проекта.	Художественное	Сопоставление, анализ,	Диалог, сотрудничество.	Групповая. Индивидуально-	Учебник, рабочая	п.9 Правила безопасной работы.

20			Урок развивающего контроля. Урок рефлексии. Народные промыслы Краснодарского края. Национальная кухня.	оформление кулинарных блюд и сервировка стола.	построение цепирассуждений.		обособленная. Коллективная. Практическая работа Физкультминутка	тетрадь, компьютер, плакаты по кулинарии.Проектные изделия учащихся	Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
Материаловедение (4 часа)									
21 22			Ткани на основе натуральных волокон животного происхождения. Урок открытия нового знания. Народные промыслы Краснодарского края.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.	Выявлять причины и следствия простых явлений, обобщать понятия, уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Групповая. Коллективная. Работа в парах. Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты, коллекции шерстяных и шелковых тканей, образцы тканей разного переплетения.	п.12 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы. Творческое задание.
23 24			Ткацкие переплетения. Прокладочные и клеевые материалы. Проектная деятельность. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Планирование технологического процесса и процесса труда. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и	Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной деятельности.	Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке.	Индивидуально-обособленная. Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты, образцы тканей разного переплетения. Проектные изделия учащихся и пояснительные записки к ним.	п.13-14 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Творческое задание.

				технологии					
Машиноведение (4 часа)									
25 26			История швейной машины. Регуляторы швейной машины. Урок открытия нового знания. Народные промыслы Подмосквья.	Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технические возможности.	Соблюдает безопасные приемы в познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.	Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.	Групповая. Фронтальная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты по машиноведению, швейная машина.	п.15-16 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы Творческое задание.
27 28			Уход за швейной машиной. Исправление неполадок в швейной машине. Проектная деятельность. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технические возможности.	Соблюдает безопасные приемы в познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.	Соблюдение безопасных приемов труда, и правил пожарной безопасности.	Групповая. Фронтальная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты, образцы качественной машинной строчки, швейная машина, швейные нитки, ножницы. Проектные изделия учащихся.	п.17 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы Творческое задание.
Конструирование и моделирование юбок (8 часов)									
29 30			Из истории одежды. Конструирование юбок. Урок открытия нового знания. Народные промыслы регионов России.	Выбор и использование кодов и средств представлений	Владение методами чтения и способами графического	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем	Групповая. Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.18-19 Отв. на вопросы Творческое задание.

				ие технической и технологиче ской информации и знаковых в соответствии и с коммуникат ивной задачей.	представлени я технической и технологичес кой информации.	ориентирам действия в новом учебном материале.			
31 32			Построение чертежа и моделирование конической юбки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы Регионов России.	Владение методами чтения и способами графическог о представлен ия технической и технологиче ской информац.	Виртуальное и натуральное моделировани е художественн ых и технологичес ких процессов и объектов.	Сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности	Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.20 Отв. на вопросы
33 34			Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы регионов России.	Классифика ция видов и назначения методов получения и преобразова ния материалов, информации .	Контроль промежуточн ых и конечных результатов труда. Оценивание своей способности и готовности к труду.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально- обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.21 Отв. на вопросы

35 36			Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки. Оформление выкройки. Проектная деятельность. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка принимать и сохранять учебную задачу.	Диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и принципам	Групповая Индивидуально-обособленная. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты .Проектные изделия учащихся и пояснительные записки к ним.	п.22-23 Отв. на вопросы
Технология изготовления юбок (20 часов)									
37 38			Подготовка ткани к раскрою. Правила ТБ при раскрое изделия. Урок открытия нового знания.	Оценка технологических свойств, их применения.	Управление деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка принимать и сохранять учебную задачу.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально-обособленная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, материалы цифровых образовательных ресурсов, инструменты для швейных работ.	п.24Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете.
39 40			Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы регионов России.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Понимать позицию другого, самостоятельное организовывать учебное взаимодействие в группе.	Развитие уверенности в себе, уважение к чужому труду, оценке своего труда.	Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, инструменты и приспособления для швейных работ.	п.25Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Творческое задание.
41 42			Подготовка деталей кроя к обработке. Копирование деталей кроя.	Подбор материала с учетом	Структурирование знания, развитие	Развитие трудолюбия и ответственности	Индивидуально-обособленная.	Учебник, рабочая тетрадь,	п.26Правила безопасной работы.

			Урок общеметодологической направленности.	характера объекта труда и технологии.	внимание, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.	за качество своей деятельности.	Практическая работа Физкультминутка	компьютер, инструменты и приспособления для швейных работ.	Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
43 44			Подготовка изделия к первой примерке. Дефекты посадки. Проведение первой примерки. Устранение недочетов в изделии после примерки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы регионов России.	Оценивание своей способности и готовности у труду и конкретной предметной деятельности, дизайнерское проектирование изделия.	Ставить задачи и определять, какие знания необходимы для их решения, анализировать, сравнивать, выявлять причины.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Индивидуально-обособленная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты, инструменты и приспособления для швейных работ.	п.26Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
45 46			Способы обработки вытачек. Обработка вытачек в юбке. Виды складок. Обработка складок и защипов в юбке. Урок общеметодологической направленности.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Осознание своей ответственности за качество результатов труда	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты, инструменты и приспособления для швейных работ.	п.27Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
47 48			Соединение деталей юбки и обработка срезов. Урок общеметодологической направленности.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и	Осознание своей ответственности за качество результатов труда	Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, инструменты и приспособления для швейных	п.28Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на

				м учителя	созидательного труда.			работ.	вопросы
49 50			Обработка застёжки. Урок общеметодологической направленности.	Осуществлять решение учебной задачи самостоятельно и под руководством учителя	Соблюдает безопасные приемы в познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Осознание своей ответственности за качество результатов труда	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, компьютер, плакаты, материалы цифровых образовательных ресурсов, приспособления для швейных работ.	п.29 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
51 52			Обработка верхнего среза юбки. Урок общеметодологической направленности.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Структурирование знания, развитие внимания, образности, речи, умения наблюдать, делать выводы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, инструменты и приспособления для швейных работ.	п.30 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
53 54			Обработка низа юбки. Урок общеметодологической направленности. Народные промыслы ближнего зарубежья.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Фронтальная. Индивидуально-обособленная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, приспособления для швейных работ.	п.31 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Отв. на вопросы
55 56			Окончательная отделка изделия. Творческий проект. Урок развивающего контроля. Урок рефлексии.	Оценивание своей способности, готовности к труду и предметной деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда. Оценивание	Планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Работа в парах. Игровая. Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, швейных работ. Проектные	п.32 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Творческое

				и, дизайнерское проектирование изделия.	своей способности и готовности к труду.			изделия учащихся и пояснительные записки к ним.	задание.
Технология ведения дома (4 часа)									
57 58			Уборка жилища. Интерьер жилого помещения. Урок открытия нового знания. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. ПДД.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.	Готовность к рациональному ведению хозяйства.	Фронтальная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.37 Отв. на вопросы Творческое задание.
59 60			Ремонт и уход за одеждой и обувью. Хранение вещей. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. ПДД.	Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.	Оценка своей ответственности за качество результатов труда.	Готовность к рациональному ведению хозяйства.	Индивидуально-обособленная. Коллективная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.38-39 Отв. на вопросы Творческое задание.
Электротехника (4 часа)									
61 62			Эксплуатация бытовых электроприборов. Урок открытия нового знания. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.	Самостоятельно планирует или следует выделенным учителем	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Готовность к рациональному ведению хозяйства	Индивидуально-обособленная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.40 Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете.

			ПДД.	ориентирам действия в новом учебном материале	и созидательного труда				Творческое задание.
63 64			Экономия электроэнергии. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.	Анализировать, систематизировать полученную информацию.	Осуществлять самоконтроль выполнения действий.	Стремление к экономии и бережливости в расходовании денежных средств и труда.	Групповая. Фронтальная. Практическая работа Физкультминутка	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, плакаты	п.40Правила безопасной работы.Творческое задание.
Растениеводство (4 часа)									
65 66			Основы цветоводства. Выращивание рассады цветочных культур. Урок открытия нового знания. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.	Распознавание видов, сортов цветочных культур, инструментов и оборудования, применяемого в растениеводстве..	Составлять план решения проблемы, осуществлять действия по реализации плана, сверять свои действия с целью исправлять ошибки самостоятельно.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Индивидуально-обособленная. Работа в парах. Игровая. Практическая работа Физкультминутка	Библиотечка кабинета, рабочая тетрадь, почвосмесь, удобрения, парник, семена.	Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Творческое задание.
67 68			Уход за садом. Творческое задание. Урок общеметодологической направленности. Урок рефлексии. Изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. ПДД.	Планирование технологического процесса и процесса труда.	Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной деятельности.	Бережное отношение к природным ресурсам, самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере	Коллективная. Работа в парах. Практическая работа Физкультминутка	Рабочая тетрадь, грабли, ведра, лейки, лопаты, этикетки. Проектные изделия учащихся	Правила безопасной работы. Поиск информации в интернете. Творческое задание.

						растениеводства			
						.			