**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 9»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И.В.Бондаренко

Протокол № ____

от «__» _____ 2016 г.

_____

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Г.Р.Ризванова

«__» _____ 2016 г.

_____

«Утверждаю»

Директор школы

О.Б.Лоштун

«__» _____ 2016 г.

_____

Рабочая программа

ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Ступень обучения, класс – основная общая, 8-9 класс

Срок реализации программы – 1 год

Учебный год – 2015-2016

Учебник – 1. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 7 класса./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 163 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

2. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 8 класса./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 171 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

3. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 9 класса./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 200 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составила – Жижко Анастасия Александровна,
учитель информатики,
квалификационная категория: «специалист»

г. Керчь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» разработана для 8- 9 классов, II ступени обучения МБОУ г. Керчи РК «Школа № 9».

Основное содержание курса общего образования по информатике и информационным технологиям рассчитано на 102 часа, из них в 8 классе – 34 часов (1 ч. в неделю) и в 9 классе – 68 часов (2 ч. в неделю).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Изучение курса обеспечивается **учебно-методическим комплексом** (УМК), включающим в себя учебники Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 7 класса./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 8 класса./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 9 класса./И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>) , а также авторские ЦОР из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) приведенные в авторской мастерской на сайте издательства «БИНОМ».

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные **технологии, формы и методы** обучения, но и инновационные технологии. Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение; проблемное обучение, проектные технологии.

Основными **видами контроля** являются текущий (на каждом уроке) и тематический (осуществляется в период изучения той или иной темы). Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Программой предусмотрено

проведение контрольных работ, контрольного тестирования, практических работ. Практические работы, направлены на отработку отдельных технологических приемов. Контрольные работы проводятся после каждого раздела.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения информатики ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Класс	Тема	Учащийся должен:
8 класс	Человек и информация	Учащиеся должны знать: • связь между информацией и знаниями человека; • что такое информационные процессы; • какие существуют носители информации; • функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; • как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход); • что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Учащиеся должны уметь: • приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; • определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; • приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; • измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); • пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); • пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.
	Первое знакомство с компьютером	Учащиеся должны знать: • правила техники безопасности и при работе на компьютере; • состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; • основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); • структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти; • типы и свойства устройств внешней памяти; • типы и назначение устройств ввода/вывода; • сущность программного управления работой компьютера; • принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая

		структура; • назначение программного обеспечения и его состав. Учащиеся должны уметь: • включать и выключать компьютер; • пользоваться клавиатурой; • ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; • инициализировать выполнение программ из программных файлов; • просматривать на экране каталог диска; • выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; • использовать антивирусные программы..
	Текстовая информация и компьютер	Учащиеся должны знать: • способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); • назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); • основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). Учащиеся должны уметь: • набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; • выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; • сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
	Графическая информация и компьютер	Учащиеся должны знать: • способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; • какие существуют области применения компьютерной графики; • назначение графических редакторов; • назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. Учащиеся должны уметь: • строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; • сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
	Технология мультимедиа	Учащиеся должны знать: • что такое мультимедиа;

		• принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; • основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях. Учащиеся должны уметь: • создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.
9 класс	Передача информации в компьютерных сетях	Учащиеся должны знать: • что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; • назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; • назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; • что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW. Учащиеся должны уметь: • осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети • осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; • осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; • работать с одной из программ-архиваторов.
	Информационное моделирование	Учащиеся должны знать: • что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; • какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). Учащиеся должны уметь: • приводить примеры натурных и информационных моделей; • ориентироваться в таблично организованной информации; • описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.
	Хранение и обработка информации в базах данных	Учащиеся должны знать: • что такое база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система; • что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей; • структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;

		• что такое логическая величина, логическое выражение; • что такое логические операции, как они выполняются. Учащиеся должны уметь: • открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; • организовывать поиск информации в БД; • редактировать содержимое полей БД; • сортировать записи в БД по ключу; • добавлять и удалять записи в БД; • создавать и заполнять однотоабличную БД в среде СУБД.
	Табличные вычисления на компьютере	Учащиеся должны знать: • что такое электронная таблица и табличный процессор; • основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; • какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами; • основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу; • графические возможности табличного процессора. Учащиеся должны уметь: • открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; • редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; • выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку; • получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; • создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
	Управление и алгоритмы	Учащиеся должны знать: • что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; • сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; • что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; • в чем состоят основные свойства алгоритма; • способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; • основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов; • назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) ме-

		тод. Учащиеся должны уметь: • при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; • пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; • выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; • составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; • выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
	Программное управление работой компьютера	Учащиеся должны знать: • основные виды и типы величин; • назначение языков программирования; • что такое трансляция; • назначение систем программирования; • правила оформления программы на Паскале; • правила представления данных и операторов на Паскале; • последовательность выполнения программы в системе программирования. Учащиеся должны уметь: • работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня; • составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; • составлять несложные программы обработки одномерных массивов; • отлаживать и исполнять программы в системе программирования.
	Информационные технологии и общество	Учащиеся должны знать: • основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; • историю способов записи чисел (систем счисления); • основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; • в чем состоит проблема информационной безопасности. Учащиеся должны уметь: • регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс.

Общее число часов – 34 час (практических работ – 9)

Тема 1. Введение в предмет – 1 час.

Основные вопросы. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Содержание курса информатики в 8–9 классах.

Тема 2. Человек и информация – 5 ч.

Основные вопросы. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Форма контроля: контрольная работа (тестирование).

Тема 3. Первое знакомство с компьютером – 7 ч.

Основные вопросы. Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 4. Текстовая информация и компьютер – 9 ч.

Основные вопросы. Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 5. Графическая информация и компьютер – 5 ч.

Основные вопросы. Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 6. Технология мультимедиа – 7 ч.

Основные вопросы. Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Форма контроля: контрольная работа.

Самостоятельная работа: проект «Жерчь – место для путешествий»

9 класс

Общее число часов – 68 ч (практических работ – 19)

Тема 1. Передача информации в компьютерных сетях – 9 ч.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 2. Информационное моделирование – 5 ч.

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Форма контроля: контрольная работа.

Самостоятельная работа: сообщение на тему «Описание объекта».

Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных – 11 ч.

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 4. Табличные вычисления на компьютере – 12 ч.

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. Численный эксперимент с данной

информационной моделью в среде электронной таблицы.

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 5. Управление и алгоритмы – 7 ч.

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 6. Программное управление работой компьютера – 16 ч.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования КуМир; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Форма контроля: контрольная работа.

Тема 10. Информационные технологии и общество – 8 ч.

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Форма контроля: контрольная работа.

Самостоятельная работа: презентация на тему «Предыстория информатики», сообщение на тему «История ЭВМ», реферат «Компьютерные вирусы и средства борьбы с ними»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практические работы
8 класс				
1	Введение в предмет	1		
2	Человек и информация	5		1
3	Первое знакомство с компьютером	7	1	1
4	Текстовая информация и компьютер	9	1	4
5	Графическая информация и компьютер	5		2
6	Технология мультимедиа	7	1	1
ВСЕГО		24	3	9
9 класс				
1	Передача информации в компьютерных	9	1	4

	сетях			
2	Информационное моделирование	5	1	1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	11	1	3
4	Табличные вычисления на компьютере	12	1	3
5	Управление и алгоритмы	7	1	4
6	Программное управление работой компьютера	16	1	4
7	Информационные технологии и общество	8	1	
ВСЕГО		68	7	19

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока, содержание	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Дата поведения				Примечание
				I группа		II группа		
				По плану	По факту	По плану	По факту	
Тема 1. Введение в предмет (1 ч.)								
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	Знать правила ТБ и правила организации рабочего места, понятия ин-ии и информатики.	Фронтальная работа					
Тема 2. Человек и информация (5 ч.)								
2	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком	Знать Виды и способы хранения инф-и в природе.	Фронтальная работа					
3	Информационные процессы	Знать способы кодирования информ-и знаками	Фронтальная и групповая работа					
4	Единицы измерения информации.	Иметь представление о количестве информации	Фронтальная работа					
5	Практическая работа № 1. Измерение информации	Знать и уметь переводить единицы информации	Индивидуальная работа					
Тема 3. Первое знакомство с компьютером (7 ч.)								
6	Начальные сведения об архитектуре компьютера.	Знать назначение внутренних устройств компьютера	Фронтальная работа, компьютерный практикум					
7	Принципы организации памяти компьютера.	Знать классификацию памяти компьютера	Фронтальная работа, компьютерный практикум					
8	Принципы организации памяти компьютера.	Знать классификацию памяти компьютера	Фронтальная работа,					

			компьютерный практикум					
9	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики.	Знать назначение внутренних устройств компьютера	Индивидуальная работа					
10	Виды программного обеспечения (ПО). Операционные системы (ОС). Основные функции ОС.	Знать определение и состав операционной системы, их видов. Знание программ, входящих в прикладное ПО	Фронтальная работа, компьютерный практикум					
11	Файловая структура внешней памяти. Практическая работа № 2. Работа с файловой структурой ПК.	Знать понятия, виды файлов.	Работа в парах, компьютерный практикум					
12	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.	Уметь работать в графической оболочке операционной системы	Компьютерный практикум					
13	Контрольная работа по теме «Человек и информация», «Первое знакомство с компьютером»	Определить уровень знаний по теме «Человек и информация», «Первое знакомство с компьютером»	Индивидуальная работа					
Тема 4. Текстовая информация и компьютер (9 ч.)								
14	Тексты в компьютерной памяти	Знать способы кодирования текстовой информации	Фронтальная и групповая работа					
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Знать основные возможности текстовых редакторов и процессоров	Фронтальная и групповая работа					
16	Принципы работы с текстовыми редакторами	Уметь создавать и сохранять текстовые документы	Работа в парах, компьютерный практикум					
17	Практическая работа № 3. Основные приёмы ввода и редактирования текста.	Уметь работать с символами и абзацами.	Работа в парах, компьютерный практикум					
18	Практическая работа № 4.	Уметь форматировать	Работа в парах,					

	Форматирование текста	текстовые документы.	компьютерный практикум					
19	Работа с текстовыми редакторами	Уметь вставлять формулы и печатать текстовые документы	Работа в парах, компьютерный практикум					
20	Практическая работа № 5. Работа с таблицами	Уметь работать с таблицами	Работа в парах, компьютерный практикум					
21	Интеллектуальные системы работы с текстом. Практическая работа № 6. Возможности текстового редактора	Уметь сканировать документы и переводить тексты	Работа в парах, компьютерный практикум					
22	Контрольная работа по теме «Текстовая информация и компьютер»	Определить уровень знаний по теме «Текстовая информация и компьютер»	Индивидуальная работа					
Тема 5. Графическая информация и компьютер (5 ч.)								
23	Компьютерная графика: области применения, технические средства.	Знать основные устройства для работы с графической информацией	Фронтальная и индивидуальная работа					
24	Принципы кодирования изображения	Знать способы кодирования графической информации	Фронтальная и индивидуальная работа					
25	Растровая и векторная графика.	Знать особенности способы задания изображений в растровых и векторных редакторах	Фронтальная и индивидуальная работа					
26	Графические редакторы растрового типа. Практическая работа № 7. Работа с растровым графическим редактором.	Умение работать с растровым редактором	Работа в парах, компьютерный практикум					
27	Графические редакторы векторного типа. Практическая работа № 8. Работа с векторными графическим редактором.	Умение работать с векторными редактором	Работа в парах, компьютерный практикум					
Тема 6. Технология мультимедиа (7 ч.)								
28	Что такое мультимедиа.	Знать способы	Фронтальная и					

	Представление звука в памяти компьютера	представления звуковой информации	индивидуальная работа					
29	Технические средства мультимедиа	Знать основные устройства для работы с мультимедиа	Фронтальная и индивидуальная работа					
30	Компьютерные презентации	Знать основные возможности ПО для создания презентаций	Работа в парах, компьютерный практикум					
31	Практическая работа № 9. Создание презентаций.	Уметь создавать презентации	Работа в парах, компьютерный практикум					
32	Практическая работа № 9. Создание презентаций.	Уметь вставлять в презентацию видео, фото, музыку	Работа в парах, компьютерный практикум					
33	Контрольная работа по темам «Графическая информация и компьютер» и «Технология мультимедиа»	Определить уровень знаний по темам «Графическая информация и компьютер» и «Технология мультимедиа»	Индивидуальная работа					
34	Итоговый урок	Актуализировать знания изученные в учебном году	Фронтальная и индивидуальная работа					

9 класс

№	Тема урока, содержание	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Дата поведения				Примечание
				I группа		II группа		
				По плану	По факту	По плану	По факту	
Тема 1. Передача информации в компьютерных сетях (9 ч.)								
1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования	Знать правила ТБ и правила организации рабочего места, знание видов и особенностей к/сетей	Фронтальная и индивидуальная работа					
2	Информационные услуги компьютерных сетей.	Знание назначения, состав, конфигурация, применение э/почты	Фронтальная и индивидуальная работа					
3	Практическая работа № 1. Работа с электронной почтой.	Уметь работать с э/почтой, отправлять письма, прикреплять к ним файлы	Работа в парах, компьютерный практикум					
4	Технические устройства компьютерной сети	Знать принципы работы компьютерных сетей	Фронтальная и индивидуальная работа					
5	Поисковые системы Интернета. Практическая работа № 2. Работа с WWW.	Знать определение, назначение, особенности, состав, применение WWW	Работа в парах, компьютерный практикум					
6	Интернет. WWW – Всемирная паутина. Практическая работа № 3. Поиск информации в Интернете.	Уметь работать с сайтами в сети Интернет	Работа в парах, компьютерный практикум					
7	Практическая работа № 4. Создание простейшей web-страницы.	Уметь создавать web - страницу	Работа в парах, компьютерный практикум					
8	Практическая работа № 4. Создание простейшей web-страницы.	Уметь создавать web - страницу	Работа в парах, компьютерный практикум					
9	Контрольная работа по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	Определить уровень знаний по теме «Передача информации в	Индивидуальная работа					

		компьютерных сетях»						
Тема 2. Информационное моделирование (5 ч.)								
10	Понятие модели; модели натурные и информационные.	Знать определение, виды, применение моделей, примеры	Фронтальная и индивидуальная работа					
11	Графические информационные модели	Знать применение графических моделей	Фронтальная и индивидуальная работа					
12	Табличная организация информации. Практическая работа № 5. Создание табличной информационной модели	Уметь создавать и знать применение табличных моделей	Работа в парах, компьютерный практикум					
13	Математическая модель. Информационное моделирование	Умение работать с математическими и информационными моделями.	Фронтальная и индивидуальная работа					
14	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	Определить уровень знаний по теме «Информационное моделирование»	Индивидуальная работа					
Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных (11 ч.)								
15	Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД	Знать определение, состав, основные понятия БД	Фронтальная и индивидуальная работа					
16	Системы управления БД и принципы работы с ними.	Знать назначение, состав, записи СУБД	Фронтальная и индивидуальная работа					
17	Проектирование и создание однотабличной БД.	Уметь открывать и сохранять БД	Работа в парах, компьютерный практикум					
18	Практическая работа № 6. Создание базы данных.	Знать и уметь создавать простейшие БД	Работа в парах, компьютерный практикум					
19	Логические операции	Знать основы логики						
20	Условия поиска информации,	Знать простые условия	Работа в парах,					

	простые логические выражения.	выбора в БД	компьютерный практикум					
21	Практическая работа № 7. Формирование простых запросов в БД.	Уметь работать с простыми запросами в БД.	Работа в парах, компьютерный практикум					
22	Условия поиска информации, сложные логические выражения.	Знать сложные условия выбора в БД	Работа в парах, компьютерный практикум					
23	Практическая работа № 8. Формирование сложных запросов в БД	Уметь работать со сложными запросами в БД.	Работа в парах, компьютерный практикум					
24	Редактирование БД.	Уметь выполнять сортировку, удаление и добавление записей в БД.	Работа в парах, компьютерный практикум					
25	Контрольная работа на тему «Хранение и обработка информации в базах данных»	Определить уровень знаний по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	Индивидуальная работа					
Тема 4. Табличные вычисления на компьютере (12 ч.)								
26	Двоичная система счисления.	Знать определение, разновидности с/счисления	Фронтальная и индивидуальная работа					
27	Двоичная система счисления.	Уметь переводить, выполнять действия с различными с/счисления	Фронтальная и индивидуальная работа					
28	Представление чисел в памяти компьютера.	Знать о представлении чисел в памяти компьютера	Фронтальная и индивидуальная работа					
29	Табличные расчеты и электронные таблицы.	Знать структуру, состав, применение программы	Работа в парах, компьютерный практикум					
30	Практическая работа № 9. Работа с электронной таблицей	Знать правила заполнения таблицы и применение их на практике	Работа в парах, компьютерный практикум					
31	Относительная адресация.	Знать особенности работы	Фронтальная и					

	Встроенные функции	с диапазоном, адресацией	индивидуальная работа					
32	Практическая работа № 10. Работа со встроенными функциями	Уметь работать с условной функцией, логической функцией	Работа в парах, компьютерный практикум					
33	Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.	Знать понятие деловой графики	Работа в парах, компьютерный практикум					
34	Практическая работа № 11. Построение диаграмм	Уметь работать с деловой графикой	Работа в парах, компьютерный практикум					
35	Абсолютная адресация	Знать принципы работы с ссылками	Работа в парах, компьютерный практикум					
36	Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	Знать понятие математического моделирования, имитационной модели	Работа в парах, компьютерный практикум					
37	Контрольная работа по теме «Табличные вычисления на компьютере»	Определить уровень знаний по теме «Табличные вычисления на компьютере»	Индивидуальная работа					
Тема 5. Управление и алгоритмы (7 ч.)								
38	Кибернетика. Кибернетическая модель управления.	Знать условия возникновения кибернетики, управления, алгоритма управления	Фронтальная и индивидуальная работа					
39	Понятие алгоритма и его свойства. Языки для записи алгоритмов	Знать определение и виды алгоритмов, его свойства, запись	Фронтальная и индивидуальная работа					
40	Исполнитель алгоритмов. Линейные алгоритмы	Знать назначение и возможности графического исполнителя	Работа в парах, компьютерный практикум					
41	Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.	Уметь строить алгоритмы с последующей	Работа в парах, компьютерный					

		детализацией шагов	практикум					
42	Циклические алгоритмы	Знать определение, построения записи данных циклических алгоритмов	Работа в парах, компьютерный практикум					
43	Ветвящиеся алгоритмы	Знание определения, построения записи данных ветвящихся алгоритмов	Работа в парах, компьютерный практикум					
44	Контрольная работа по теме «Управление и алгоритмы»	Определить уровень знаний по теме «Управление и алгоритмы»	Индивидуальная работа					
Тема 6. Программное управление работой компьютера (16 ч.)								
45	Программирование. Языки программирования высокого уровня	Знать определение программирования, примеры языков программирования	Фронтальная и индивидуальная работа					
46	Алгоритмы работы с величинами	Знать принципы написания алгоритмов работы с величинами	Фронтальная и индивидуальная работа					
47	Структура программы на алгоритмическом языке	Уметь писать структуру программы	Фронтальная и индивидуальная работа					
48	Структура программы на языке Паскаль	Уметь писать структуру программы	Фронтальная и индивидуальная работа					
49	Линейные вычислительные алгоритмы. Присваивание	Знать определение, исполнение, запись линейных программ	Работа в парах, компьютерный практикум					
50	Практическая работа № 16. Разработка линейных программ	Уметь кодировать линейные программы	Работа в парах, компьютерный практикум					
51	Алгоритмы с ветвящейся структурой	Знать определение, исполнение, запись программ с ветвящейся структурой	Работа в парах, компьютерный практикум					
52	Практическая работа № 17.	Уметь кодировать	Работа в парах,					

	Разработка программ с ветвлением	ветвления	компьютерный практикум					
53	Программирование циклов	Знать определение, исполнение, запись циклов	Работа в парах, компьютерный практикум					
54	Программирование циклов	Знать определение, исполнение, запись циклов	Работа в парах, компьютерный практикум					
55	Практическая работа № 18. Циклы	Уметь кодировать циклы	Работа в парах, компьютерный практикум					
56	Структурированный тип данных – массив	Знать опр. массива, запись, применение,	Работа в парах, компьютерный практикум					
57	Обработка массивов	Уметь применять массивы	Работа в парах, компьютерный практикум					
58	Обработка массивов	Уметь применять массивы	Работа в парах, компьютерный практикум					
59	Практическая работа № 19. Обработка одномерных массивов	Уметь кодировать массивы	Работа в парах, компьютерный практикум					
60	Контрольная работа по теме «Программное управление работой компьютера»	Определить уровень знаний по теме «Программное управление работой компьютера»	Индивидуальная работа					
Тема 10. Информационные технологии и общество (8 ч.)								
61	Предыстория информатики.	Знать исторические сведения о возникновении информатики.	Фронтальная и индивидуальная работа					
62	История ЭВМ	Знать поколения, перспективы ЭВМ	Фронтальная и индивидуальная работа					
63	История ПО и ИКТ	Знать перспективы	Фронтальная и					

		развития ПО	индивидуальная работа					
64	Информационные ресурсы современного общества. Информационное общество	Знать понятие информ-го общества, ресурсов совр-го общества	Фронтальная и индивидуальная работа					
65	Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.	Знать проблемы формирования информационного общества	Фронтальная и индивидуальная работа					
66	Контрольная работа (тестирование) по теме «Информационные технологии и общество»	Определить уровень знаний по теме «Информационные технологии и общество»	Индивидуальная работа					
67	Повторение курса «Информатика и ИКТ» за 8-9 класс	Повторить знания по курсу «Информатика и ИКТ» за 8-9 класс	Фронтальная и индивидуальная работа					
68	Итоговый урок	Повторить знания по курсу «Информатика и ИКТ» за 8-9 класс	Фронтальная и индивидуальная работа					