

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ “ ШКОЛА № 9”**

«Рассмотрено» Протокол заседания МО № _____ « » _____ 2016г. _____ В.В. Бояровская	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Г.Р. Ризванова	«Утверждаю» Директор _____ О.Б. Лоштун
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРЫМОВЕДЕНИЕ
5 – 9 КЛАССЫ**

Степень обучения, класс - основное общее (5-9 классы)

Срок реализации программы – 1 год

Учебный год - 2016/2017

Учебники - рабочие тетради А.В. Супрычев , изд. ООО «Наша школа» 2016 г.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составила – Бояровская Виктория Викторовна,
учитель географии, квалификационная категория «специалист»

г. Керчь – 2016 г.

Программа курса "Крымоведение "

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального базисного учебного плана, примерной программой основного общего образования по Крымоведению для 5 - 9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым.

Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО.

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Учебный курс «Крымоведение» Муниципального общеобразовательного учреждения г. Керчь РК «Школа № 9» изучается в 5-9 классах.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план способствует не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации. Программа курса 5 класса рассчитана на 34 учебных часов – (по 1 часу в неделю).

Актуальность и обоснованность наличия курса «Крымоведение» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности. В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры. Краеведение является также наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. *Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.* Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами. Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к

сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих наработок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества, готовность к их решению;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;

- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

Требования к уровню подготовки учащихся основного общего образования при изучении курса «Крымоведения»

В результате изучения « Крымоведения » учащиеся должны:

знать/понимать:

Источники получения информации о своей малой родине;
выдающихся исследователей Крымского полуострова;
особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;
основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

Интерактивные формы работы:

- экскурсии в краеведческие и этнографические музеи (школьный, районный, республиканский);
- экскурсии на природные и исторические объекты;
- посещение хозяйственных предприятий и выставок народного творчества;
- изучение литературы;

- выполнение практических работ;
- создание мультимедийных презентаций;
- учебные конференции, круглые столы.

Содержание учебного курса

5 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

Введение в «Крымоведение»

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Практическая работа №1. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.

Практическая работа №2. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

Тема 2. «У природы нет плохой погоды...»

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

Практическая работа №4. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле»

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Практическая работа №5. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

Тема 4. Почвы

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.
 Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.
 Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

Тема 5. «Жизнь вокруг нас»

Роль растений в природе и жизни человека.
 Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.
 Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.
 Животный мир Крыма и своей местности
 Обобщающее повторение. «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)

Учебно-тематическое планирование 5 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№	Содержание	Кол-во часов	Контроль/практические работы	Примечание
1	Введение в «Крымоведение»	7	0/2	
2	Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова	9	1/1	
3	Тема 2. «У природы нет плохой погоды...»	5	0/1	
4	Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле»	4	0/1	
5	Тема 4. Почвы	2		
6	Тема 5. «Жизнь вокруг нас»	6	1/0	
7	Резерв	1		
	Итого	34	2/ 5	

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 5 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№ п/п	Дата план	Дата факт.	Тема урока	Примечание
			Введение	
1.			Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами.	
2.			Источники краеведческой информации	

3.			Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.	
4.			История исследования Крымского полуострова. <i>ПР № 1.</i> Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.	
5.			Особенности географического положения Крымского полуострова.	
6.			Административные районы и города. Мой населенный пункт.	
7.			<i>ПР № 2.</i> Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.	
			РАЗДЕЛ I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»	
			Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова	
8.			Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами.	
9.			Формы земной поверхности.	
10.			«По горам, по долам...». Основные формы рельефа Крымского полуострова.	
11.			Крымские горы. Геологические памятники.	
12.			<i>ПР № 3.</i> Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района	
13.			Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики.	
14.			Полезные ископаемые Крымского полуострова.	
15.			Контрольная работа	
16.			<i>Урок обобщения и закрепления знаний.</i>	
			Тема 2. «У природы нет плохой погоды...»	
17.			Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.	
18.			<i>ПР № 4.</i> Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.	
19.			Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.	
20.			Признаки и народные приметы изменения погоды.	
21.			Стихийные погодные явления.	
			Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле»	
22.			Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.	
23.			Реки Крыма. Гидрологические памятники.	
24.			Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.	
25.			<i>ПР № 5.</i> Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма. <i>Урок обобщения и закрепления знаний.</i>	
			Тема 4. Почвы	
26.			Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования	

27.			Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв	
			Тема 5. «Жизнь вокруг нас»	
28.			Роль растений в природе и жизни человека.	
29.			Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.	
30.			Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.	
31.			Животный мир Крыма и своей местности	
32.			<i>Контрольная работа</i>	
33.			«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?».	
34.			Резерв	

Содержание учебного курса 6 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

Введение

Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния..»

Исторические страницы Крыма

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес

Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

Советский период развития Крыма.

Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.

Раздел II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства

Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Национальные костюмы, национальная кухня.

Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.

«Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

Экскурсия в этнографический музей.

Подготовка творческих проектов и презентаций

Раздел III. Хозяйственно-экологический обзор

Экономический и природно-ресурсный потенциал Республики Крым.

Приоритетные отрасли промышленности Крыма.

Специализация сельского хозяйства Крыма. Основные отрасли.

Рекреационный потенциал Крыма. Рекреационное хозяйство Крыма. «Зеленый туризм».

Виды транспорта. Основные транспортные магистрали. Аэропорты, вокзалы, морские порты.

Предприятия и учреждения – «визитные карточки Крыма». Крупнейшие предприятия и учреждения своего района. Наиболее распространенные профессии.

Представление знаменитых людей своего района, населенного пункта (подготовка сообщений и презентаций).

Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту основных объектов транспортной системы Крыма (путей сообщения, морских портов, аэропортов, трубопроводов и др.).

Негативные последствия хозяйственной деятельности человека для природы Крыма. Необходимость охраны окружающей среды.

Природоохранные объекты Крыма. Красная книга.

Практическая работа №2. Разработка правил природоохранного поведения.

Учебно-тематическое планирование 6 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№	Содержание	Кол-во часов	Контроль/практические работы	Примечание
1	Введение	1		
2	Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния..»	14	1/ 0	
3	Раздел II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства	11		
4	Раздел III. Хозяйственно-экологический обзор	8	1 / 2	
	Итого	34	2/2	

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 6 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№ п/п	Дата план	Дата факт.	Тема урока	Примечание
1.			Введение	
			РАЗДЕЛ I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния...». Исторические страницы Крыма	
2.			История древнего человека в Крыму. Археологические памятники.	
3.			Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.	
4.			Раннесредневековая Таврика(до IV в. н.э.) Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес	
5.			Средневековая Таврика (IV-XII вв.) Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри.	
6.			<i>Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.</i>	
7.			Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.	
8.			Крымское ханство (XIII-XVIII вв.) Образование Крымского ханства.	
9.			Особенности социально-политической жизни Крымского ханства	
10.			Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.) Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.	
11.			Таврическая губерния (XIX в.) Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя	
12.			Крым в XX в. Советский период развития Крыма. Великая Отечественная война.	
13.			Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.	
14.			Крым на рубеже веков(конец XX в. – начало XXI в.) Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины. Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией	
			РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства	
15.			«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Своеобразие этнического состава крымского населения.	
16.			Контрольная работа	
17.			Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.	

18.			Национальные костюмы, национальная кухня. <i>Подготовка творческих проектов и презентаций</i>	
19.			Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма	
20.			Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову.	
21.			Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. <i>Подготовка творческих проектов и презентаций</i>	
22.			Художественный портрет Крыма.	
23.			Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. <i>Подготовка творческих проектов и презентаций</i>	
24.			Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.	
25.			Знаменитые музыканты, композиторы и артисты.	
26.			Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.	
			РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор	
27.			Виды современной хозяйственной деятельности человека в Крыму. Экономический и природно-ресурсный потенциал Республики Крым	
28.			Приоритетные отрасли промышленности Крыма.	
29.			Специализация сельского хозяйства Крыма. Основные отрасли.	
30.			Рекреационный потенциал Крыма. Рекреационное хозяйство Крыма. «Зеленый туризм».	
31.			Виды транспорта. Основные транспортные магистрали. <i>ПР № 1.</i> Нанесение на контурную карту основных объектов транспортной системы Крыма (путей сообщения, морских портов, аэропортов и др.).	
32.			Предприятия и учреждения – «визитные карточки Крыма». <i>Подготовка презентаций.</i> Крупнейшие предприятия и учреждения своего района. Негативные последствия хозяйственной деятельности человека для природы Крыма. Необходимость охраны окружающей среды. <i>ПР № 2.</i> Разработка правил природоохранного поведения.	
33.			Контрольная работа.	
34.			Красная книга Крыма.	

Содержание учебного курса

7 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

Введение

Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и значение населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.

Практическая работа № 1. Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.

Работа с картами и знакомство с основами туризма. Виды карт, используемых в краеведении, основы ориентирования, компас, определение азимутов по карте и на местности, технология создания планов местности способами полярной и маршрутной съемки, картосхем, условные знаки. Основы туристической техники (установление палатки, укладка вещей, вязание узлов, виды переправ, оказание первой помощи), движение на местности по карте, правила безопасности во время экскурсии.

Тема 1. Центральный Крым.

Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя. Симферопольский район, Красногвардейский район и Белогорский район – край живописных плодородных полей. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Топонимика.

Практическая работа № 2. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа № 3. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона (города)».

Тема 2. Северный Крым

Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы. Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекоск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

Практическая работа № 4. Составление буклета «История основания города (района)».

Практическая работа № 5. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Тема 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

Практическая работа № 6. Презентация. Историческое наследие региона.

Тема 4. Восточный Крым

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.

Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития

Практическая работа № 7. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа № 8. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города». Презентация. Историческое наследие региона.

Тема 5. Юго-Восточный Крым

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы,. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.

Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.. Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления.

Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.

Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающие деятели. Топонимика.

Тема 7. Юго-Западный Крым

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

Тема 8. Западный Крым

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

Практическая работа № 9. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».

Тема 9. Северо-Западный Крым

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжьи острова», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.

Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации.

Севастополь – город-герой. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы.

Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный и культурно-исторический центр. Хозяйственная деятельность населения.

Тема 11. Углубленное изучение своего региона / населенного пункта

Керчь. Керченский полуостров. Географическое положение. Соседние районы и села. История освоения территории.

Практическая работа № 10 . « Обозначение на контурной карте Крыма соседних сел и районов Керченского полуострова»

Особенности природы.

Население и хозяйство. Транспорт и Проблемы развития села.

Экскурсия «Изучение родного края». Топонимика

Учебно-тематическое планирование 7 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№	Содержание	Кол-во часов	Контроль/практические работы
1	Введение	4	0/1
2	Тема 1. Центральный Крым.	5	0/2
3	Тема 2. Северный Крым	5	1/2
4	Тема 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион	2	0/1
5	Тема 4. Восточный Крым	2	0/2
6	Тема 5. Юго-Восточный Крым	2	
7	Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма	1	
8	Тема 7. Юго-Западный Крым	2	
9	Тема 8. Западный Крым	2	0/1
10	Тема 9. Северо-Западный Крым	1	
11	Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации.	1	
12	Тема 11. Углубленное изучение своего региона / населенного пункта	6	1/1
13	Резерв	1	
	Итого	34	2/10

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 7 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№ п/п	Дата план	Дата факт.	Тема урока	Примечание
			Введение	
1.			Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и значение населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.	
2.			ПР № 1 Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.	
3.			Работа с картами и знакомство с основами туризма	
4.			Основы ориентирования	
			Тема 1. Центральный Крым.	
5.			Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.	
6.			ПР № 2. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.	
7.			Контроль знаний	
8.			Симферопольский район, Красногвардейский район и Белогорский район – край живописных плодородных полей. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории.	
9.			ПР № 3 Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона (города)».	
			Тема 2. Северный Крым	
10.			Состав региона: г. Красноперкопск, г. Армянск, г. Джанкой . Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш.	
11.			ПР № 4 Составление буклета «История основания города (района)».	
12.			Красноперкопск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.	
13.			Практическая работа № 5 Изучение особенностей географического положения города	

			(района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.	
14.			Контрольная работа	
			Тема 3.Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион	
15.			Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.	
16.			ПР № 6. Презентация. Историческое наследие региона Северо-Восточный Крым	
			Тема 4. Восточный Крым	
17.			Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.	
18.			Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития. ПР № 7. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города». Историческое наследие региона (презентация или доклад)	
			Тема 5. Юго-Восточный Крым	
19.			Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории. Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.	
20.			Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия. Окаменевшие древние коралловые рифы . Исторические и природные достопримечательности.	
			Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма	
21.			Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия.	
			Тема 7. Юго-Западный Крым	
22.			Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Пещерные города и монастыри.	
23.			Контроль знаний	
			Тема 8. Западный Крым	
24.			Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории	

			Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Памятники культуры.	
25.			Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел. ПР № 8 Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».	
			Тема 9. Северо-Западный Крым	
26.			Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжий острова», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал.	
			Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации.	
27.			Севастополь – город-герой. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы. Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный и культурно-исторический центр. Хозяйственная деятельность населения.	
			Тема 11. Углубленное изучение своего региона / населенного пункта	
28.			Керчь. Керченский полуостров. Географическое положение. Соседние районы и села. История освоения территории. ПР № 9 «Обозначение на контурной карте Крыма соседних сел и районов Керченского полуострова»	
29.			Особенности природы.	
30.			Население и хозяйство. Транспорт и Проблемы развития села.	
31.			Экскурсия «Изучение родного края». Топонимика	
32.			Контрольная работа	
33.			Повторение и обобщение курса «Крымоведение»	
34.			Резерв	

Содержание учебного курса 8 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

Введение

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова

Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

Практическая работа №2 . Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

Практическая работа №3. Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа №4. Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

Практическая работа №5. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.

Тема 3. Внутренние воды

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища.

Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

Практическая работа №6. Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

Тема 4. Моря

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

Тема 5. Почвы

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 6. Особенности растительного и животного мира

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность. Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.

Практическая работа №7. Распространение растений и животных.

РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма

Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.

Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор.

Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

Крымское Южнобережное Субсредиземноморье (ЮБК)

Равнинно-степной Крым и Керченское мелкоегорье.

Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

Учебно-тематическое планирование 8 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№	Содержание	Кол-во часов	Контроль/практические работы
1	Введение	2	0/1
2	РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова	24	1/6
3	РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма	8	1/0
	Итого	34	2/7

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 8 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№ п/п	Дата план	Дата факт.	Тема урока	Примечание
			Введение	
1.			Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).	
2.			Особенности физико-географического положения Крымского полуострова.	

			ПР №1 Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.	
			РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова	
			Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	
3.			Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.	
4.			Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.	
5.			Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма. ПР № 2 Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.	
6.			Рельеф Крымского полуострова. Общий орфографический план полуострова, территориальные различия.	
7.			ПР № 3 Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.	
8.			Контроль знаний	
9.			Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст.	
10.			Геологические памятники природы Крыма. <i>Подготовка презентаций.</i>	
11.			Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.	
			Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова	
12.			Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова.	
13.			ПР № 4 Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.	
14.			Территориальные различия климата. ПР № 5 Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.	
15.			Контрольная работа	
16.			Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	
			Тема 3. Внутренние воды	
17.			Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.	
18.			Лиманы и соленые озера. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.	
19.			Гидрологические памятники Крыма. ПР № 6 Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).	
			Тема 4. Моря	
20.			Черное море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы	

21.			Азовское море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы	
			Тема 5. Почвы	
22.			Почвы Крыма. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов. Контроль знаний	
			Тема 6. Особенности растительного и животного мира	
23.			Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных	
24.			ПР № 7 Распространение растений и животных	
25.			Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.	
26.			Экологические проблемы почвенно-растительного покрова и животного мира Крымского полуострова.	
			РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма	
			Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.	
27.			Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.	
28.			Главная гряда Крымских гор.	
29.			Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).	
30.			Крымское Южнобережное Субсредиземноморье (ЮБК)	
31.			Равнинно-степной Крым и Керченское мелкое море.	
32.			Контрольная работа	
33.			Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.	
34.			Повторение и обобщение по курсу 8 класса	

Содержание учебного курса

9 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

Введение

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени.

Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым.

Особенности ЭГП своего района.

Практическая работа №1. Составление планов-характеристик ЭГП и ПГП региона.

Практическая работа №2. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.

РАЗДЕЛ I. Природно-ресурсный потенциал

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Земельные и водные ресурсы. Рациональное природопользование.

Рекреационные ресурсы. *Защита проектов.*

РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!».

Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. *Защита проектов.*

Практическая работа №4. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.

РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор

История хозяйственного освоения территории Крыма после присоединения к Российской империи (конец XVIII в. - начало XX в.).

Социально-экономическое развитие Крыма в советский период истории. Экономика Крыма на рубеже столетий (1991 г. – 2014 г.)

Общая характеристика современного хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Промышленность. Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности (машиностроение, химическая, легкая, промышленность строительных материалов). Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации.

Пищевая промышленность.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

Практическая работа № 5. Нанесение основных объектов транспортной системы Крыма.

РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона

Керчь. Керченский полуостров. Географическое положение. Соседние районы и села. История освоения территории.

Население и хозяйство. Транспорт и Проблемы развития региона.

Защита проектов «Развитие предприятий своего региона»

Учебно-тематическое планирование 9 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№	Содержание	Кол-во часов	Контроль/практические работы
1	Введение		0/3
2	РАЗДЕЛ I. Природно-ресурсный потенциал		0/0
3	РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма		1/1
4	РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор		0/1
5	РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона		1/0
	Итого	34	2/5

Календарно-тематическое планирование по Крымоведению 9 класс (34 ч. – 1 ч. н.)

№ п/п	Дата план	Дата факт.	Тема урока	Примечание
			Введение	
1.			Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.	
2.			ПР № 1. Составление планов-характеристик ЭГП и ПГП региона.	
3.			ПР №2. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.	
4.			Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. ПР № 3. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального	

			<i>устройства Республики Крым.</i>	
			РАЗДЕЛ I. Природно-ресурсный потенциал Крыма	
5.			Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные, рудные и нерудные.	
6.			Земельные и водные ресурсы. Рациональное природопользование.	
7.			Рекреационные ресурсы. <i>Защита проектов</i>	
			РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма	
8.			Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий.	
9.			Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма.	
10.			Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы	
11.			Система расселения Крыма. Функциональная структура городов Крыма.	
12.			Города Крыма: достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. <i>Защита проектов.</i>	
13.			ПР № 4. <i>Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.</i>	
			РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор	
14.			История хозяйственного освоения территории Крыма после присоединения к Российской империи (конец XVIIIв.- начало XXв.).	
15.			Социально-экономическое развитие Крыма в советский период истории. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства.	
16.			Контрольная работа	
17.			Экономика Крыма на рубеже столетий (1991 г. – 2014 г.). Общая характеристика современного хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели.	
18.			Ведущие отрасли хозяйства. Факторы формирования. Основные тенденции модернизации экономики Крыма после воссоединения с РФ.	
19.			Промышленность. Принципы размещения. Крупные предприятия.	
20.			Топливо-энергетическая база. География машиностроения	
21.			Химическая промышленность, промышленность строительных материалов, легкая промышленность. Экологические проблемы	
22.			Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации.	
23.			Пищевая промышленность.	
24.			Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.	
25.			Транспортная система. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты ПР № 5. <i>Нанесение основных объектов транспортной системы Крыма.</i>	

26.			Социальная инфраструктура, ее современная модернизация	
27.			Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные НИИ, ВУЗы. Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.	
28.			<i>Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»</i>	
29			Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.	
			РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона	
30.			Керчь. Керченский полуостров. Географическое положение. Соседние районы и села. История освоения территории.	
31.			Население и хозяйство. Транспорт и Проблемы развития региона.	
32.			Защита проектов «Развитие предприятий своего региона»	
33.			Контрольная работа	
34.			Повторение и обобщение по курсу «Крымоведение»	