

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 9»

«СОГЛАСОВАНО»
протокол заседания
МО № __ «__» ____ 2016 г.
_____ В.В. Бояровская

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
_____ Г.Р.Ризванова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г.
Керчи РК «Школа №9»
_____ О.Б. Лоштун

Рабочая программа
по предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ступень обучения, класс – основная общая, 8 класс

Срок реализации программы – 1 год

Учебный год – 2016-2017

Количество часов в неделю – 1 ч.

Количество часов в году – 34 ч

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2014.

Рабочую программу составила – Тарасова Валентина Николаевна, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, квалификационная категория «первая»

г. Керчь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по предмету, издательство «Просвещение» 2014 год, автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; Методических рекомендаций об особенностях преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году.

Учебно-методический комплекс «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-2-е издание, из-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2014.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих результатов: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Правила безопасного поведения на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях и в различное время года. Безопасный отдых на водоемах. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила поведения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Сигнал «Внимание сем!». Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Эвакуация населения.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 8. Основы медицинских знаний и первой помощи

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Порядок действий по оказанию первой помощи. Средства оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при отравлении аварийно-химическими веществами. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжении связок и мышц. Первая медицинская помощь при утоплении.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч.)

№	Тема урока	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Дата	
				По факту	По плану
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности ТЕМА 1. Пожарная безопасность (3ч.)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях. Их причины и последствия.	Называть основные причины и последствия пожаров в зданиях.	Беседа		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Использовать информационные ресурсы для подготовки сообщений по теме урока	Фронтальная и групповая работа		
3	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Беседа, индивидуальный опрос		
ТЕМА 2. Безопасность на дорогах (3 ч.)					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Уметь предвидеть ДТП и избежать травматизма	Беседа		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Знать обязанности пешеходов и пассажиров.	Фронтальный опрос, сообщения		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Знать правила дорожного движения	Проверочная работа Обобщение		
ТЕМА 3. Безопасность на водоемах (3 ч.)					
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Формировать понятие ценности здорового и безопасного образа жизни	Беседа		
8	Безопасный отдых на водоемах	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Фронтальная и групповая работа		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическое занятие	Уметь оказывать первую помощь Знать правила оказания первой помощи	Беседа, фронтальный опрос		
ТЕМА 4. Экология и безопасность (2 ч.)					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Использовать различные источники информации для подготовки рефератов	Беседа, защита рефератов		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Работа в группах		

ТЕМА 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила поведения (5 ч.)					
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Уметь анализировать явления и события техногенного характера	Беседа		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Выявлять причины возникновения и возможные последствия ЧС	Индивидуальный опрос		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Фронтальная и групповая работа		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Беседа, сообщения		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Выявлять причины возникновения и возможные последствия ЧС	Беседа, сообщения		
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)					
Тема 6 Обеспечение защиты населения от ЧС (4 ч.)					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Выявлять причины возникновения и возможные последствия ЧС	Проверочная работа Обобщение		
18	Обеспечение химической защиты населения	Приобретение опыта самостоятельного поиска информации в области безопасности жизнедеятельности	Беседа, сообщения		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций	Фронтальная и групповая работа		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Беседа, индивид. опрос		
ТЕМА 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)					
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию о ЧС	Беседа		
22	Эвакуация населения.	Выбирать средства реализации эвакуации, оценивать результаты	Беседа, индивид. опрос		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайной ситуации техногенного характера.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию	Фронтальная и групповая работа		

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)**Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8ч.)****Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющая. (8ч.)**

24	Здоровье как основной ценности человека.	Формировать понятие ценности здорового и безопасного образа жизни	Проверочная работа Обобщение		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Фронтальная и групповая работа		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	Формировать понятие ценности здорового и безопасного образа жизни	Беседа, индивид. опрос		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Использовать информационные ресурсы для подготовки сообщений по теме урока	Защита проектов		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни	Фронтальная и групповая работа		
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Формировать установки на здоровый образ жизни	Защита проектов		
30	Профилактика вредных привычек.	Формировать установки на здоровый образ жизни	Работа в группах		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций	Проверочная работа Обобщение		

РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)**ТЕМА 9. Основы медицинских знаний и первой помощи (4 ч.)**

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Практическое занятие.	Уметь оказывать первую помощь. Знать правила оказания первой помощи	Беседа, индивид. опрос		
33	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами. Практическое занятие.	Уметь оказывать первую помощь. Знать правила оказания первой помощи	Фронтальная и групповая работа		
34	Первая медицинская помощь при травмах. Переломы костей, растяжения связок, вывихи. Практическое занятие. Повторение	Уметь оказывать первую помощь. Знать правила оказания первой помощи	Проверочная работа Обобщение		