

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Школа № 9»**

|                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br>Оплачко И.И.<br>Протокол № 4 от<br>« 30 » августа 2016 г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br>Ризванова Г.Р.<br><br>«30» августа 2016 г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор Лоштун О.Б.<br><br>«30» августа 2016 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «Учись писать грамотно»  
для 7класса  
учителя высшей квалификационной категории  
Оплачко Ирины Ивановны**

Ступень обучения - основное общее.  
Срок реализации программы- 1год.  
Учебный год 2016-2017.  
Количество часов в неделю-1.  
Количество часов в год-34.

**Керчь**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся 7 класса, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### Цель курса:

- обобщить и углубить полученные знания по правописанию за курс 5-7 класса;
- научить приёмам самообразования;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- повысить уровень грамотности и качество знаний учащихся, подготовить их в будущем к успешной сдаче ГИА по русскому языку.

### Задачи курса:

- формировать умения обучающихся ориентироваться в многообразных явлениях письма, выбирать из правил соответствующее конкретному правописанию;
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- расширить навыки самостоятельной работы;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности.
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы.

### **Предполагаемые результаты изучения элективного курса «Учись писать грамотно»**

1. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 5-7 классах языковых явлений, речевых понятий, орфографических правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками по орфографии: находить в словарях изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5-7 классе.

Элективный курс «Учимся писать грамотно» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

### **Учебно-тематический план**

| № п.п | Раздел программы                        | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 1     | Принципы русской орфографии.            | 1                |
| 2     | Морфемика. Словообразование. Орфография | 12               |
| 3     | Морфология. Орфография.                 | 21               |

## Содержание тем учебного курса

### Орфография.

**Принципы русской орфографии.** Морфологический, фонетический, традиционно-исторический принципы. Дифференцирующее написание.

**Фонетика. Графика. Орфография.** Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корнях слов. Правописание непроизносимых согласных. Правописание ча, ща, чу, щу, жи, ши. Буквы ы-и после ц. Правописание сочетаний чк, чн, нч, чт, рщ, нщ, щн, ст в корнях слов. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением.

**Морфемика. Словообразование. Орфография.** Чередование гласных е/и в корнях бер-бир, мер-мир, тер-тир, стел-стил, блест-блист и др., а/о в корнях слов кас-кос, лаг-лож, гар-гор, зар-зор, твар-твор, скак-скач, раст-ращ-рос и др. Трудные случаи чередований гласных в корнях слов мак-мок-моч, плав-плов, равн-ровн. Правописание приставок пре-, при- Буквы и, ы после приставок. Правописание удвоенных согласных на стыке морфем. Правописание приставок рас-раз, вос-воз, вс-вз, ис-из, с- и др. Различение на письме приставок раз-роз, рас-рос. Правописание ь и ы.

**Морфология. Орфография.** Правописание суффиксов существительных -ек, -ик, -ец, -иц и др. Употребление Ъ в именах существительных III склонения, орфограммы в падежных формах существительных. Слитное и дефисное правописание существительных, прилагательных. Написание имён собственных. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных -ан, -ян, -онн, -енн, -ин. О и е после шипящих и ц в различных частях слова. Орфограмма «Мягкий знак» в количественных числительных. Правописание порядковых числительных на -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный. Неопределённые местоимения с приставкой кое- и суффиксами -то, -либо, -нибудь. Дефисные и раздельные написания неопределённых и отрицательных местоимений.

Раздельное и слитное написание не с разными частями речи. Правописание -тся, тся в глаголах. Орфограмма «Мягкий знак» в повелительном наклонении глагола, в форме 2-го лица единственного числа, в инфинитиве глагола на шипящий. Правописание глагольных суффиксов -ова, -ева, -ыва, -ива. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Слитные и раздельные написания предлогов в течение, ввиду, вследствие и др. Дефис в предлогах из-за, из-под. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Разграничение частиц не и ни. Орфограммы в междометиях.

**Календарно-тематическое планирование занятий по русскому языку элективного курса  
«Учимся писать грамотно», 7 класс  
Количество часов в неделю-1, в год- 34 часа.**

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Корр.<br/>№<br/>урока</b> | <b>Содержание урока</b>                                                                       | <b>Дата</b> | <b>Корр.<br/>даты</b> |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1.                 |                              | Принципы русской орфографии.                                                                  |             |                       |
| 2.                 |                              | Гласные после шипящих и ц. Правописание согласных в словах.                                   |             |                       |
| 3.                 |                              | Чередование гласных е/и в корнях слов.                                                        |             |                       |
| 4.                 |                              | Правописание гласных а/о в корнях с чередованием.                                             |             |                       |
| 5.                 |                              | Трудные случаи чередований гласных в корнях слов.                                             |             |                       |
| 6.                 |                              | Правописание согласных в корнях слов. Непроизносимые согласные.                               |             |                       |
| 7.                 |                              | Двойные согласные на стыке морфем.                                                            |             |                       |
| 8.                 |                              | Правописание приставок                                                                        |             |                       |
| 9.                 |                              | Правописание ь и Ъ. Тестирование.                                                             |             |                       |
| 10.                |                              | Правописание суффиксов существительных.                                                       |             |                       |
| 11.                |                              | Слитное и дефисное правописание существительных. Прописная буква в именах собственных.        |             |                       |
| 12.                |                              | Правописание н и nn в именах прилагательных.                                                  |             |                       |
| 13.                |                              | Правописание о, е, ё после шипящих и ц в корнях и окончаниях существительных, прилагательных. |             |                       |
| 14.                |                              | Правописание о, е, ё после шипящих и ц в суффиксах существительных, прилагательных.           |             |                       |
| 15.                |                              | Слитное и дефисное правописание прилагательных.                                               |             |                       |
| 16.                |                              | Правописание слов с пол, полу. Словарный диктант.                                             |             |                       |
| 17.                |                              | Склонение количественных и порядковых числительных.                                           |             |                       |
| 18.                |                              | Орфограммы в числительных.                                                                    |             |                       |
| 19.                |                              | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.                                      |             |                       |
| 20.                |                              | Правописание безударных окончаний глагола, гласных в суффиксах глаголов.                      |             |                       |
| 21.                |                              | Правописание мягкого знака в глаголах.                                                        |             |                       |
| 22.                |                              | Правописание не с существительными, прилагательными, глаголами.                               |             |                       |
| 23.                |                              | Правописание н и nn в полных страдательных причастиях.                                        |             |                       |
| 24.                |                              | Правописание не с причастиями.                                                                |             |                       |
| 25.                |                              | Правописание е, ё в страдательных причастиях.                                                 |             |                       |
| 26.                |                              | Правописание не с деепричастиями.                                                             |             |                       |
| 27.                |                              | Слитное и дефисное и раздельное написание наречий. Тестирование.                              |             |                       |
| 28.                |                              | Правописание суффиксов наречий. Мягкий знак в наречиях.                                       |             |                       |
| 29.                |                              | Правописание не с наречиями.                                                                  |             |                       |
| 30.                |                              | Правописание предлогов. Производные предлоги.                                                 |             |                       |
| 31.                |                              | Правописание союзов.                                                                          |             |                       |
| 32.                |                              | Правописание частиц.                                                                          |             |                       |
| 33.                |                              | Частицы не и ни, их смысловое значение. Словарный диктант.                                    |             |                       |
| 34.                |                              | Правописание междометий и звукоподражательных слов.                                           |             |                       |

